

от проф. Вихрен Стойчев Бачев, доктор, ДН – Национална Спортна Академия (НСА) “Васил Левски” за материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност “професор” в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт; специалност Физическо възпитание “Спортна педагогика”.

В конкурса за „професор“, обявен в ДВ, бр.26 от 01.04.2016 г. стр.60-62 и в сайта на НСА “Васил Левски” за нуждите на катедра „Психология, педагогика и социология“ към факултет „Треньорски факултет“ при НСА “Васил Левски” участва единствен кандидат-доцент Елеонора Михайлова Милева, доктор, ДН от НСА “Васил Левски”.

1. Общо представяне на процедурата

Кандидатката е представила комплект материали обединени в 32 позиции на хартиен и електронен носител за заемане на академичната длъжност “професор”. Същите са в пълно съответствие със законовите изисквания посочени в Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за неговото прилагане, Решения и документи на НСА “Васил Левски”. Тя е спазила коректно изискванията за участие в конкурса: 1.1. Има образователно-научна степен “Доктор” и още- научна степен „Доктор на Науките“; 1.2. Заемала е като щатен преподавател в НСА “В. Левски” повече от пет години – от 03.01.2006 г., академичната длъжност „Доцент“. 1.3. Представила е два публикувани монографични труда, седем учебници, учебни помагала и част от книга, 77 публикации в специализирани научни издания, които не включват трудове за придобиване на ОНС „Доктор“, научна степен „Доктор на науките“ и за академична длъжност „Доцент“; 1.5. Не е навършила 65-годишна възраст; 1.6. Не е с удължен трудов договор по реда на § 11 от Преходните и заключителни разпоредби от ЗРАСРБ. Анализите на документите доказват, че са спазени коректно всички административни изисквания по хода и процедурите свързани с конкурса.

2. Биографични данни

Доцент Елеонора Михайлова Милева, доктор, ДН е родена на 13.08.1966 г. в гр. Варна. Завършва висше образование през 1990 г. с ОКС “Магистър” в СУ “Св. Климент Охридски” – Факултет по „Начална и предучилищна педагогика“ с отлична диплома и квалификация “Детски учител” и втора специалност-История“. През 1993 г. продължава да следва в СУ “Св. Климент Охридски” – Факултет по “Класически и нови филологии“ завършва и получава втора „Диплома“ за висше образование “Учител по немски език“. Същевременно прави няколко специализации в България и е гост-слушател в “Германското спортно училище”- гр. Кьолн.

През 1999 г. защитава дисертация и получава диплом за ОНС “Доктор“, а през 2015 г. за научна степен „Доктор на Науките“ от Педагогическия факултет на Великотърновския Университет „Св.Св. Кирил и Методий“ - гр. Велико Търново.

Професионалната дейност на доц. Елеонора Милева започва през 1985/1986 г. като учител по музика. След това е студентка, специализантка, редовен аспирант по „Педагогика“ в НСА, а от 1995 е редовен асистент по “Педагогика“ в катедра „Психология, педагогика и социология“ на НСА “Васил Левски“. През 2005 г. получава научно звание “Доцент“. Титуляр е и ръководи лекции и семинарни занимания по редица дисциплини от областта на „Педагогически науки“ при студенти от НСА.

Кандидатката има две докторски дисертации и обобщено е автор и съавтор на 245 труда, от които за конкурса за „професор“: монографии – 2; научни публикации-47; доклади – 50; учебници, учебни пособия, книги – 8; учебни програми – 40. Участията и в научни семинари и престижни международни научни форуми са 69, а в образователни и научноизследователски проекти – 16. В

рецензираните трудове не откриваме статии в издания с Импакт-фактор, но 19 са в реферирани международни списания и сборници.

Научен ръководител е на 6-ма докторанти, 3-ма защитили и на 14 студенти дипломанти от ОКС "Бакалавър" и 3-ма от ОКС "Магистър". Многократно е рецензент на дисертационни трудове, на трудове за придобиване на академична длъжност „Доцент“, книги, научни статии и над 80 студентски дипломни работи.

Преподавател с редица разностранни квалификации и компетенции, доц.Елеонора Милева, ДН владее на много добро ниво три чужди езика –английски, немски, руски, има високо ниво на компютърна компетентност, отлични комуникативни способности и общува по най-добър начин със студентите и колегите преподаватели.

Кандидатката има значим административен опит - 8 години е Зам. Декан на Учителски Факултет на НСА, член на Контролен, Факултетен, редица Експертни съвети на НСА, координатор по програма "Еразъм" и Комисия по акредитиране на професионално направление 1.3.Педагогика на обучението. Член е на „Съюза на учените в България“, на редколегиите на 3 международни научни списания, отлично работи в екип и с чувство на отговорност изпълнява професионалните си задължения. Достиженията на кандидатката са отличавани с национални и международни отличия.

Доц. Елеонора Милева, ДН е забележителна съпруга и майка .

Обобщението ни е, че кандидатката е съвременен специалист по педагогика и университетски преподавател. Достиженията и са с най-висока стойност. Те са реален пример за професионално и личностно развитие на нейните студенти и колеги.

3. Характеристика и оценка на учебно-педагогическата дейност

Кандидатката има над 20 години трудов стаж като редовен университетски преподавател. Тя е титуляр на 35 учебни дисциплини, модули, курсове от областта на „Педагогическите науки“ при студенти от НСА "В.Левски" в ОКС "Бакалавър", ОКС"Магистър", ОНС"Доктор", СДК, по програма"Еразъм" и в чуждестранни университети. Примери - Педагогика със спортна педагогика, Педагогика (и на английски), Специална педагогика и дидактика на АФА (и на английски), Алтернативна педагогика в спорта (и на английски), Основи на педагогическото общуване при SPA и Wellness , Научноизследователска работа.

Единствен автор е на 6 учебника (1 електронен за дистанционно обучение) и учебни помагала. Създава самостоятелно 30 и в съавторство 10 учебни програми, участник и ръководител е в 16 български и Европейски научни и образователни проекти. Преизпълнението на общия ѝ годишен хорариум за учебната 2014/2015 г. е от 238 ч. аудиторна и 673 ч. извън аудиторна заетост.

Посоченото характеризира доц. Елеонора Милева, ДН като многостранен, задълбочен и високо компетентен университетски преподавател и специалист по педагогика. Оценяваме учебно-преподавателската и дейност с възможно най-висока оценка.

4. Научна и научно-приложна дейност на кандидатката и оценка на научните приноси на представените трудове

Представените материали показват, че кандидатката е експериментирала, публикувала и реализирала методични подходи и резултати от разностранна научна, научно-приложна и внедрителска дейности. Те могат да се обособят в две групи –характеристики и адаптиране на европейските образователни тенденции при подготовка на спортни педагози в България, оригинални изследвания за анализиране на значими педагогически проблеми в широк спектър от спортно-двигателни дейности.

В рецензираните трудове разграничаваме теоретични,теоретично-приложни и приложни научни приноси,които систематизираме първо в 2-те монографии, а след това- в публикации, доклади, учебници.

Като теоретични определяме:

- актуална и критично осмислена систематика на европейските и български теоретични достижения свързани с появата и обособяването на самостоятелна научна дисциплина „спортна педагогика“. Авторски опит да се аргументира нейното съществуване чрез формулиране на предмет,

задачи и насоки на развитие (1.1., „Теоретични и приложни аспекти на педагогиката на физическото възпитание и спорта“); (публикации № 2.2, 4.6, 4.42, 4.58, 4.66, 4.69, 4.70, 4.76).

- систематизиране и авторски критичен анализ на европейските решения и тенденции в развитието на спортно-педагогическото образование, анализи и сравнения на процеса със състоянието в България (1.2., „Европейски измерения на спортно-педагогическото образование“); (публикации № 4.9, 4.26, 4.28, 4.29, 4.34, 4.35, 4.38, 4.56, 4.57, 4.67).

- ретроспективен анализ на развитието и тенденции при усъвършенстване на учебните планове в образователния процес на българските спортни педагози и тяхното съответствие с потребностите на социалната практика (1.2.);

- установяване, чрез оригинални авторски изследвания, на актуални педагогически характеристики на треньорската професия и очертаване на проблемни области за дейност-личностни характеристики на състезатели, социалния статус и педагогическата подготовка на треньорите в България (публикации № 4.6, 4.7, 4.8, 4.59, 4.64, 4.72).

- формулиране на алтернативни педагогически подходи в спортната и оздравително-рекреативната дейност (публикации № 2.1, 4.1, 4.4, 4.11, 4.33, 4.45, 4.71).

- установяване на актуални аспекти от антропологията на спортсменството и футболното хулиганство като значими морално-етични проблеми на съвременния спорт (публикации № 2.6, 4.13, 4.30, 4.31, 4.32, 4.46, 4.53, 4.73).

- установяване на актуални тенденции в състоянието и развитието на двигателната дееспособност на съвременни ученици (публикации № 4.37, 4.40, 4.60, 4.77).

Като теоретично-приложни посочваме приносите свързани с:

- актуални характеристики, на базата на оригинални изследвания на: фактори за влияние на семейството при занимания със спорт от подрастващи; интереси на учениците към часовете по физическо възпитание и спортни дейности; социално-педагогически проблеми на треньора; личностни качества на състезатели; педагогическо общуване между клиенти и терапевти при спортно-рекреативни дейности (1.1.);

- описание на водещите професионални компетенции и четири степенната структура за обучение на треньори, както и критериите за придобиване на образователна степен и процеса на лицензиране на треньорските кадри в България (1.1.);

- установяване актуалния статус на фактори като мотивация, адаптация, удовлетвореност в учебния процес при студенти спортни специалисти (1.2.);

- систематизиране на обусловени от компютърни и информационни технологии тенденции на стратегии за учене при студенти спортисти (1.2.); въвеждане на интерактивни подходи в тяхното обучение съобразени със спецификата на физическото възпитание и спорта (публикации № 4.17, 4.41, 4.43, 4.47, 4.48, 4.50, 4.51, 4.52, 4.55).

- проучване на основните характеристики на европейския образователен модел и формулиране в съответствие с него на конкретни методически и приложни насоки в усъвършенстване на учебните планове при всички групи студенти от НСА (1.2.) и специалисти в областта на адаптираната физическа активност (публикации № 4.2, 4.5, 4.10, 4.12, 4.15, 4.20, 4.21, 4.22, 4.23, 4.61, 4.62, 4.63, 4.68, 4.75).

- характеристика на самостоятелни от спорта за високи постижения и физическото възпитание оздравително-рекреативните и SPA дейности и установяване ролята на специфични методи за общуване при тях (публикации № 2.1, 4.1, 4.33, 4.45, 4.71).

- актуална характеристика, на базата на авторски адаптирани методики на изследване, на академичния профил, интереси, мотиви, нагласи, стилове на учене на студентите спортисти в условията на учебния процес (публикации № 4.17, 4.27, 4.39, 4.41, 4.43, 4.44, 4.47, 4.48, 4.49, 4.50, 4.51, 4.52, 4.54, 4.55, 4.74).

- разработване и приложение на оригинални методики за интегрирано и включващо обучение по физическо възпитание и спорт при деца със специални образователни потребности в условията на средното училище и установяване на положителни изменения в тяхното комплексно развитие (публикации № 4.3, 4.18, 4.65).

Като приноси с приложна насоченост открояваме:

-авторска характеристика на учебно-преподавателската, учебно-методична и публикационна дейност за осигуряване на учебния процес в трите образователни степени (публикации № 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1), разработване и внедряване на авторски учебни програми в трите образователно-квалификационни степени на студенти от НСА "В.Левски" (1.2.); (публикации № 2.1, 2.5, 2.6).

- систематизиране на актуална информация за организиране и провеждане на значими научни прояви в сферата на спортната наука и спортното образование (публикации № 4.14, 4.16, 4.19, 4.25, 4.36).

5. Отражение на научните публикации на кандидатката

Доц. Елеонора Милева, ДН е представила информационна справка за общо 154 цитирания и позовавания. От тях в монографии и книги -31, дисертационни трудове -34, учебници и учебни помагала - 4, научни студии, публикации и доклади – 37, в чуждестранни научни издания - 8, в дипломни работи - 20, 20 позовавания и 4 отзива.

Посоченото е аргументирано доказателство за автентичността, значимостта и високата оценка - наша и на специалистите за рецензираните научни трудове.

6. Оценка на личния принос

В конкурса кандидатката представя като самостоятелен автор: монографии – 2 броя; научни публикации и доклади -35 от общо 77; учебници, учебни пособия, книги – 6 от общо 7; учебни програми -30, от тях 7 на английски език, от общо 40; 37 самостоятелни участия в научни семинари от общо 69. Тя е първи автор при 1 книга, 25 публикации и доклада, 8 учебни програми. Налице са обективни аргументи да определим нейния личен принос като приоритетен и го оценим най-високо.

7. Критични бележки

- в двете монографиите са налице дискуссионни моменти. Примерно част от авторските становища в 1.1. относно създаването на „спортна педагогика“ като самостоятелна научна дисциплина, връзките и с „теорията на физическото възпитание“ и науките за спорта изискват много по-задълбочени аргументи и характеристики. Не приемаме и изрази като „философия на педагогическия спорт“.

- направената (в съавторство) систематика на термини, характеризиращи многообразието от педагогически дейности (публикация № 3.1.) е твърде ограничена;

- част от публикациите -4.54;4.55;4.56;4.58;4.59, са представени само с резюмета, над 20 други са в пълен текст само на английски език, а в отделни- 4.4; 4.11 е възможен по-задълбочен пренос на направените съждения към спортно-педагогическа дейност.

- представената публикация 4.24 не е научен труд, не я приемаме и не рецензираме.

8. Лични впечатления

Познавам кандидатката от началото на нейната професионална дейност в НСА "Васил Левски". Многократно сме участвали в съвместни педагогически, научноизследователски и административни дейности, а също в национални и международни научни прояви. Многократно съм се убеждавал и оценявам много положително професионалните и личностни качества на доцент Елеонора Милева.

9. Заключение: Посочените факти, анализи и оценки дават основания за заключението, че кандидатката е дългогодишен, разностранен и утвърден университетски преподавател и специалист в сферата на педагогическите науки. Гласувам с „ДА“ и предлагам на уважаемите членове на научното жури доцент Елеонора Михайлова Милева, доктор, ДН да бъде избрана за заемане на академичната длъжност „професор“ в област на висше образование 1.Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт; специалност Физическо възпитание (Спортна педагогика).

22.08.2016 г.
НСА

Рецензент:
проф. Вихрен Стойчев Бачев, доктор, ДН